



Pedagogisch Beleid

Tussenschoolse opvang



Welschap Kinderopvang

Lauraplein 1

1961 GP Heemskerk

T 0251 245464

E kinderopvang@welschap.nl

I www.welschapkinderopvang.nl

Inhoud

Inleiding	2
1. Visie op kinderopvang	3
2. Pedagogische werkwijze	3
2.1. Een veilige en vertrouwde plek bieden	3
2.2. Aansluiten van de overblijfsituatie bij de ontwikkeling van kinderen	4
2.3. Overbrengen van normen en waarden	4
3. Relatie met ouders	5
4. Omgaan met opvallend gedrag en problemen	5
5. Veiligheid en gezondheid	5
6. Borgen van kwaliteit	6

Inleiding

Dit pedagogisch beleid geeft de visie van Welschap weer op tussenschoolse opvang. Het geeft inzicht in wat ouders van ons mogen verwachten en waar wij voor staan. Zo weten zij hoe wij hun kinderen begeleiden tijdens de opvang tussen de middag bij de school van hun kind.

Voor ons zijn de volgende pedagogische principes leidend:

- actieve rol pedagogisch medewerkers;
- respect voor diversiteit;
- afstemming met school en ouders

Voor de medewerkers vormt dit beleid het uitgangspunt voor hun dagelijks handelen. Zij zijn zich bewust van het bieden van kwalitatieve opvang en handelen daarnaar volgens onze regelingen en protocollen, waaronder de gedragscode. Dat betekent dat zij:

- dienstverlenend en klantgericht zijn;
- samenwerken en afstemmen met collega's; PM-ers en leerkrachten;
- open staan voor feedback en verbeteren van hun deskundigheid en werkwijze;
- zich bewust zijn van hun voorbeeldfunctie voor kinderen;
- zorgvuldig omgaan met vertrouwelijke informatie.

We evalueren het pedagogisch beleid elke drie jaar, tenzij er aanleiding is om dit eerder te doen. Elke locatie heeft een vertaling van dit pedagogisch beleid gemaakt naar de dagelijkse praktijk in het werkplan van de locatie.

In overleg met elke school hebben we huisregels samengesteld en beschreven. Deze afspraken hebben tot doel dat alle betrokkenen weten hoe alles geregeld is en wie waarvoor zorg draagt.

Op de website van Welschap Kinderopvang is voor ouders praktische informatie te vinden.

1. Visie op opvang

Welschap Kinderopvang biedt kinderdagopvang (KDV), buitenschoolse opvang (BSO) en tussenschoolse opvang (TSO) in Heemskerk, Beverwijk en Wijk aan Zee. Voor alle opvangsoorten gaan wij uit van een uniforme visie: het bieden van een veilige, vertrouwde plek voor kinderen.

In onze visie zijn de ouders de eerste verantwoordelijken in de opvoeding van hun kind. Samen met de ouders, de school en anderen dragen wij bij aan de opvoeding van kinderen. Wij willen een kind ruimte geven om fysiek en geestelijk te groeien, waar het plezier heeft, zich veilig voelt en nieuwe ervaringen opdoet. We zijn overtuigd van het maatschappelijke belang van kinderopvang en streven naar de hoogste kwaliteit in het aanbieden van deze zorg.

De werksoorten KDV, BSO en TSO zijn echter dusdanig verschillend in leeftijd en aanbod dat het pedagogisch beleid gesplitst is naar opvangsoort.

TSO is vrije tijd, je thuis voelen

We streven er naar om een plek te bieden waar kinderen zich thuis voelen. Waar ze tussen de middag even bijkomen, zich kunnen ontspannen, waar het gezellig is en laagdrempelige activiteiten georganiseerd worden.

2. Pedagogische werkwijze

De basis voor onze werkwijze bij de TSO is dat wij:

- kinderen een veilige en vertrouwde plek bieden
- aansluiten van de overblijfsituatie bij de ontwikkeling van kinderen
- belang hechten aan normen en waarden en die overbrengen aan kinderen

2.1. Een veilige en vertrouwde plek bieden

Het is belangrijk dat kinderen zich geborgen en gerespecteerd voelen. Het is de taak van de medewerkers om deze veiligheid te bieden, kinderen te stimuleren en te steunen in hun ontwikkeling.

De kinderen kunnen rekenen op een vertrouwd gezicht waar ze terecht kunnen voor een luisterend oor, een creatief idee of ondersteuning bij onenigheid. We hechten veel waarde aan goede pedagogische en communicatieve vaardigheden van de medewerkers.

De rol, taken en grenzen van de TSO medewerkers zijn helder, zij zijn consequent in hun gedrag en daarmee voorspelbaar voor de kinderen.

De activiteiten tussen de middag hebben een vaste tijd en verlopen volgens een duidelijke structuur.

Met veiligheid bedoelen we ook fysieke veiligheid: een omgeving voor kinderen die ongelukken als valpartijen, struikelen, botsen enz. niet in de hand werkt. De activiteiten en het materiaal zijn veilig. Speelgoed, meubels en materialen zijn - normaliter- niet beschadigd en van goede kwaliteit.

Onze groepsruimtes zijn via ramen zichtbaar en tussendeuren zijn voorzien van glas of staan bij gebruik altijd open.

Vaste medewerkers zitten tussen de kleuters tijdens het broodje eten. Ze praten met de kinderen, helpen met de maaltijd en bootsen een huiselijke sfeer na.

Het streven is altijd even 15 minuten naar buiten te gaan (weersomstandigheden kunnen hierin een belemmering zijn) en daarna – als de kinderen dat willen – spelen in de BSO ruimte. Er is knutselmateriaal en er zijn spelletjes en speelgoed.

Om 13.00 uur gaan de kleuters naar binnen en krijgen een verhaaltje voorgelezen waarna we ze naar de klas brengen.

We hebben vaste gezichten verdeeld over de leeftijden van de kinderen.

2.2. Aansluiten van de overblijfsituatie bij de ontwikkeling van kinderen

De TSO is tussen de middag en vindt plaats in een groep binnen de school, met activiteiten/materialen afgestemd op de leeftijd van de kinderen.

Kinderen kunnen even bijkomen van de ochtend op school en weer energie opdoen voor de middag. Het lunchen aan tafel verloopt gestructureerd; daarna zijn de kinderen vrij om te kiezen wat ze gaan spelen en met wie. Het streven is om dagelijks naar buiten te gaan.

Binnen de mogelijkheden gaan we flexibel om met specifieke wensen en behoeften van kinderen

De medewerkers bieden activiteiten en spelmaterialen aan dat past bij de ontwikkeling en belangstelling van kinderen. Zij zorgt voor ontspanning en dringen geen activiteiten op; het prettig en plezierig bezig zijn staat voorop.

We gaan met de kinderen elke dag even naar buiten: even uitrennen, lekker bewegen, anders met stemvolume omgaan...(hoeft even niet zo rustig) en een frisse neus (vergelijkbaar met de wandeling of de fietsritje tussen school en huis als je thuis eet).

Er zijn ook kinderen die geen buiten-speel-kind zijn. Zij zijn niet verplicht een uur 'echt' buiten te spelen, een kwartiertje is genoeg. In de zomer nemen wij binnen-materialen mee naar buiten (kleuren, spelletje, boekje).

Naast het buiten zijn, krijgen de kinderen de mogelijkheid om binnen te spelen. Er is ruimte voor een creatieve activiteit of spelen in de klas/groep. Waar exact wordt gespeeld verschilt per locatie.

Kinderen leren door samen spelen, samen de ruimtes gebruiken en activiteiten te ondernemen.

2.3. Overbrengen normen en waarden

Bij de TSO hanteren we afspraken en regels, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. We geven de kinderen het goede voorbeeld en spreken ze aan op het moment dat we vinden dat iets niet kan of anders moet. We geven uitleg over het waarom van iets.

We leren kinderen dat ze mede verantwoordelijk zijn voor het speelgoed en de ruimte. Er zijn duidelijke afspraken over het gebruik van materialen en waar ze bewaard worden. Het betekent ook speelgoed opbergen als je iets anders gaat doen, er voorzichtig mee omgaan en niet stuk maken.

We betrekken kinderen bij kleine klusjes, bijv. tafel dekken en schoonmaken na het eten, stoelen opruimen en buitenmaterialen meenemen.

Gewelddadig spel keuren we af. We benoemen waarom en kijken samen met de kinderen welke alternatieven er zijn. We letten hier ook op bij de aanschaf van spelletjes.

We vinden het belangrijk dat de sfeer voor ieder kind prettig is. We verwachten dat de grote kinderen rekening houden met de jongeren en andersom. Altijd met elkaar eens zijn hoeft niet: wel vragen we respect voor ieders mening. De groepsleiding stimuleert en als dit gewenst is, nuanceert ze de eigen mening van de kinderen.

We spreken kinderen duidelijk aan op bijvoorbeeld (grof) taalgebruik of slaan en schoppen. We geven dan aan welk gedrag we wel verwachten (je blijft van elkaar af).

We proberen ongewenst gedrag af te remmen door er een consequentie aan te verbinden. Dit kan betekenen dat gedrag hardop wordt afgekeurd, maar ook dat een kind even uit de groepssituatie wordt gehaald of een opdrachtje krijgt ter compensatie van het gebeurde.

We nemen een duidelijk standpunt tegen pesten en moedigen kinderen aan te vertellen als dit gebeurt. Signalen dat kinderen worden gepest, zijn aanleiding voor een groepsgesprek. We laten de kinderen nadenken over dit onderwerp en stimuleren dat ze zich verplaatsen in de ander. Wanneer we signaleren dat kinderen pesten, maken we dit bespreekbaar met de leerkracht en ouders en indien mogelijk zoeken we aansluiting bij het beleid van de school.

Bij ruzie tussen twee kinderen luisteren we naar beider verhaal. Als het conflict niet opgelost kan worden, is een optie om 'uit elkaar' te spelen; ieder een andere kant van het schoolplein gebruiken.

3. Relatie met de ouders

We hechten waarde aan het contact met de ouders om hen te informeren over de gang van zaken tussen de middag. Dit doen we op verschillende manieren:

- Actuele informatie op onze website www.welkschapkinderopvang.nl
- Nieuwsbrieven, die via school verspreid worden
- Aanwezig/ aanspreekbaar zijn bij informatieavond van school
- Telefonisch contact, wanneer wij vragen hebben over een kind, of ons zorgen maken.

Uiteraard zijn ouders welkom om een kijkje te nemen bij de tussenschoolse opvang. Voorafgaand aan een plaatsing, of zomaar een keer tussendoor.

4. Omgaan met opvallend gedrag en problemen

Opvallend gedrag, zorg om een kind en problemen van welke vorm of aard ook, bespreken we met de ouders. Mogelijk zoeken we ook afstemming met de leerkracht. De leidinggevende kan hierbij betrokken zijn. Het initiatief tot een gesprek kan zowel door de ouders als de medewerkers worden genomen.

Wanneer wij over een kind willen overleggen met derden doen we dat niet buiten medeweten van de ouders. Over een specifieke probleemsituatie vragen wij eventueel anoniem advies.

Welschap werkt samen met Jeugdgezondheidszorg Kennemerland en Centrum voor Jeugd en Gezin.

5. Veiligheid en gezondheid

Wij bieden kinderen een zo veilig en gezond mogelijke opvang. Hiervoor hebben wij beleid en protocollen op het gebied van:

- calamiteiten en bedrijfshulpverlening;
- kindermishandeling;
- (bijna) ongevallen en incidenten;

- ziekte en medisch handelen;

We zijn ons ervan bewust dat de TSO een voorziening is die een goede gelegenheid biedt om stil te staan bij eet- en leefgewoontes. Dat doen wij dan ook. Dit dragen wij uit door gezond gedrag aan te moedigen en de nadelen van ongezonde gewoontes te benoemen.

Snoep, chips etc. houden wij bij voorkeur buiten de deur.

6. Borgen van kwaliteit

Om de pedagogisch kwaliteit en de veiligheid en gezondheid van de kinderen te borgen, werken we volgens de Wet IKK, Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang.

Professionele medewerkers

Voor de opvang hanteren wij een norm van 1 medewerker op 13 kinderen en wij zetten per twee TSO medewerkers altijd één gediplomeerde pedagogisch medewerker in, die minimaal is opgeleid op MBO niveau. De teams krijgen op verschillende manieren ondersteuning bij het uitoefenen van hun werk. Dit gebeurt door de leidinggevende tijdens werk- en teamoverleg en door interne en externe deskundigen bij o.a. training en scholing.